

## **Notice pdf - La guerre d'Algérie et sa transmission**

Type de contenu : Texte

Type de médiation : sans médiation

Type de support : Volume

Titre(s) : La guerre d'Algérie et sa transmission : enjeux mémoriels et médiation / sous la direction d'Anne Schneider

A pour autre édition sur un support différent : La guerre d'Algérie et sa transmission enjeux mémoriels et médiation sous la direction d'Anne Schneider 2025 Caen Presses universitaires de Caen Symposia 978-2-38185-268-3

Auteur(s) : Schneider, Anne (1984-....)

Publication : [Caen] Lettres, arts du spectacle, langues romanes, LASLAR-EA 4256, Université de Caen Normandie Caen : Presses universitaires de Caen, 2025

Description matérielle : 1 volume (264 pages) : illustrations en noir et en couleurs, couverture illustrée en couleurs ; 24 cm

Collection : Symposia

ISBN : 978-2-38185-266-9

EAN : 9782381852669

Appartient à la collection : Symposia (Presses universitaires de Caen) 2100-3734

Classification décimale Dewey : 965.046 23

Note sur la publication, la production, etc. : Fait suite au colloque international "Enseigner et transmettre les mémoires de la guerre d'Algérie : enjeux, ouvertures, interdisciplinarité", Caen, 7-8 octobre 2020

Note sur les bibliographies et les index : Notes bibliographiques

Résumé ou extrait : La guerre d'Algérie demeure un enjeu mémoriel et historiographique majeur, dont la transmission interroge les pratiques pédagogiques et les cadres institutionnels. Ce volume collectif, réunissant historiens, chercheurs en sciences de l'éducation et acteurs culturels, explore les modalités d'enseignement et de médiation des mémoires de ce conflit, à destination des élèves, des étudiants et du grand public. S'appuyant sur une approche pluridisciplinaire et ancrée dans le contexte normand (Mémorial de Caen, MUNAE, archives départementales, INSPE, Éducation nationale), l'ouvrage analyse

les supports et ressources mobilisables en classe et au-delà : littérature de jeunesse, témoignages, archives, cinéma, musées, affiches, photographie ou encore presse. Il interroge également le rôle des figures intellectuelles engagées, la place des témoins et la mise en récit des mémoires algériennes et françaises. À travers ces réflexions, cet ouvrage offre aux enseignants, aux chercheurs et aux médiateurs culturels des clés pour penser et articuler la transmission de cet héritage sensible, entre histoire et mémoire, au sein d'un espace éducatif en constante évolution.

Sujet - Nom géographique : Algérie -- 1954-1962 (Guerre d'Algérie) -- Étude et enseignement  
Algérie -- 1954-1962 (Guerre d'Algérie) -- Mémoire collective

Forme, genre ou caractéristiques physiques : Actes de congrès